附件2

徐州幼儿师范高等专科学校

高等职业教育产教融合集成平台

项目建设任务书

|  |  |
| --- | --- |
| 院系名称 |  （盖 章） |
| 平台名称 |  |
| 共建单位 |  |
| 项目负责人 |  |
| 填报时间 | 年 月 日 |

**二Ο一九年十二月**

填 写 要 求

1．填写本《建设任务书》应以《申报表》为基础，相关内容起止时间为2019～2022年；

2．目标任务与预期主要成果不应低于《申报表》提出的目标任务，项目进度均须明确年度目标、可监测指标及经费预算；

3．“项目负责人”是指平台建设的总负责人；

4．文字部分请用小四或五号宋体，可附页，但页码要清楚。请用A4纸张正反打印填报并装订成册。

1.平台基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| 平台名称 |  |
| 服务产业 |  |
| 依托专业群 |  |
| 专业群包含专业 | 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 设置时间（年月） | 在校生数（人） | 近三年平均报到率（%） | 近三年平均就业率（年终）（%） |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 平台建设团队 | 平台负责人 |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 学历 |  | 学位 |  | 专业技术职务 |  |
| 行政职务 |  | 手机 |  | 职业技能证书 |  |
| 联系电话 |  | 电子信箱 |  | QQ |  |
| 代表性成就 |  |
| 团队结构 |
| 专任教师 | 总数（人） |  |
| 高级职称教师数（人） |  |
| 中级职称教师数（人） |  |
| 初级职称教师数（人） |  |
| 具有行业企业经历的教师（人） |  |
| 双师素质比例教师数（人） |  |
| 兼职教师数（人） |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 平台共建单位 | 单位名称 | 共建基础 | 共建举措 | 投入（万元） |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2.平台建设情况

|  |  |
| --- | --- |
| 主要目标任务与成果概述 | 一、主要建设目标总体目标：具体目标：二、主要建设措施三、主要预期建设成果四、人才培养质量预期效益 |

3．高等职业教育产教融合集成平台项目资金投入预算表 单位：万元

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 建设内容 | 资金预算及来源 | 合计 |
| 省财政投入 | 行业企业投入[[1]](#footnote-1)：  | 其他投入[[2]](#footnote-2)： 学校自筹  |
| 2019年11月-2020年12月 | 2021年1月-12月 | 2022年1月-12月 | 小计 | 2019年11月-2020年12月 | 2021年1月-12月 | 2022年1月-12月 | 小计 | 2019年11月-2020年12月 | 2021年1月-12月 | 2022年1月-12月 | 小计 |
| 合计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 一、打造复合型人才培养高地 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 二、组建高水平教师教学创新团队 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 三、建设标准化实践案例和课程资源 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 四、打造产学研用技术创新高地 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 五、打造区域共享社会培训高地 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 六、创新集成平台建设运行机制 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 七、提升国际合作与交流能力 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4．江苏省高等职业教育产教融合集成平台项目建设进度表

| 建设内容 | 2019年11月--2020年 12月预期成果[[3]](#endnote-1) | 2021年1-12月预期成果 | 2022年1-12月预期成果 |
| --- | --- | --- | --- |
| 一、打造复合型人才培养高地**[[4]](#footnote-3)** | 1．  | 预期成果：验收要点： | 预期成果：验收要点： | 预期成果：验收要点： |
| 2．  | 预期成果：验收要点： | 预期成果：验收要点： | 预期成果：验收要点： |
|  |  |  |  |
| 二、组建高水平教师教学创新团队 | 1．  | 预期成果：验收要点： | 预期成果：验收要点： | 预期成果：验收要点： |
| 2．  | 预期成果：验收要点： | 预期成果：验收要点： | 预期成果：验收要点： |
|  |  |  |  |
| 三、建设标准化实践案例和课程资源 | 1．  | 预期成果：验收要点： | 预期成果：验收要点： | 预期成果：验收要点： |
| 2．  | 预期成果：验收要点： | 预期成果：验收要点： | 预期成果：验收要点： |
|  |  |  |  |
| 四、打造产学研用技术创新高地 | 1．  | 预期成果：验收要点： | 预期成果：验收要点： | 预期成果：验收要点： |
| 2．  | 预期成果：验收要点： | 预期成果：验收要点： | 预期成果：验收要点： |
|  |  |  |  |
| 五、打造区域共享社会培训高地 | 1．  | 预期成果：验收要点： | 预期成果：验收要点： | 预期成果：验收要点： |
| 2．  | 预期成果：验收要点： | 预期成果：验收要点： | 预期成果：验收要点： |
|  |  |  |  |
| 六、创新集成平台建设运行机制 | 1．  | 预期成果：验收要点： | 预期成果：验收要点： | 预期成果：验收要点： |
| 2．  | 预期成果：验收要点： | 预期成果：验收要点： | 预期成果：验收要点： |
|  |  |  |  |
| 七、提升国际合作与交流能力 | 1．  | 预期成果：验收要点： | 预期成果：验收要点： | 预期成果：验收要点： |
| 2．  | 预期成果：验收要点： | 预期成果：验收要点： | 预期成果：验收要点： |
|  |  |  |  |

5．专家论证意见[[5]](#footnote-4)

|  |
| --- |
|  |
| 专家信息 | 姓名 | 单位及职务/职称 | 手机 | 签名 | 姓名 | 单位及职务/职称 | 手机 | 签名 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

6．审核意见

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目负责人意见 | 项目负责人签字： 年 月 日 | 院系意见 |  主任签名： （公 章） 年 月 日 |

1. **注**：“行业企业投入”和“其他投入”之和必须不低于省财政投入，“其他投入”含学校支持、院系自筹。 [↑](#footnote-ref-1)
2. **注**：请在“行业企业投入”栏目中注明主要行业企业单位名称；请在“其他投入”栏目中注明主要来源（下表同，不再说明） [↑](#footnote-ref-2)
3. 1.标志性成果分为：国家级成果、省级成果、校级（市厅级）成果，主要指教育部、教育厅及主管的学会、协会等认定的成果为教育教学改革成果。

2.过程性文件、资料：指在集成平台建设过程中形成的、具有指导性意见的建设方案、规章制度、诊改报告和经验总结等。

3.建设期内，各建设内容标志性成果目标任务。

**（1）打造复合型人才培养高地**

A. 省级成果不少于3项；（如：省级职业教育成果奖、行业协会教学成果奖、江苏省职业技能大赛、“互联网+”创新创业大赛，江苏省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛和大学生创业计划竞赛其他同类别的）

B. 校级（市厅级）成果（项目培育）不少于5项（同类型认定为1项）。

C. 过程性文件、资料不少于5项。

**（2）组建高水平教师教学创新团队**

A. 省级成果不少于2项；（如：省级职业教育教师教学创新团队、省“333”工程团队、省级教学名师、省级产业教授、省青蓝工程等或其他同类别的）

B. 校级（市厅级）成果（项目培育）不少于5项（同类型认定为1项，“双师型”教师比例提升是必选项）。

C. 过程性文件、资料不少于10项（落实教育部《深化职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》文件中：分层分类的教师专业标准体系、以双师素质为导向的新教师准入制度改革、建设“国家工匠之师”引领的高层次人才队伍等三项为必选项）。

**（3）建设标准化实践案例和课程资源**

A.国家级成果不少于1项；（如：国家级职业教育资源库、国家精品在线开放课程、国家十四五规划教材等或相同级别）

B.省级成果不少于6项；（如：省级精品在线开放课程、省重点教材等或相同级别）

C.校级（市厅级）成果（项目培育）不少于5项（同类型认定为1项）。

D.过程性文件、资料不少于10项。

**（4）打造产学研用技术创新高地**

A. 省级成果不少于6项；（如：教育部人文社会科学研究项目、国防/军队重要科研项目、境外合作科研项目、全国教育科学规划课题（教育部级）、省自然科学基金、省哲学/社科基金、省科技厅立项、省教育厅科研立项、省级其它项目，各类科技创新团队等或相同级别）

B. 校级（市厅级）成果（项目培育）不少于10项（获准的有效的授权发明、实用新型、外观专利，校级各类竞赛等）。

C. 过程性文件、资料不少于10项。

**（5）打造区域共享社会培训高地**

A. 省级成果不少于5项，其中省级教育教学改革成果不少于3项；（如：省级“双师型””教师培养培训基地、省级教师技艺技能传承创新平台、省级“双师型”名师工作室等或相同级别）

B. 校级（市厅级）成果（项目培育）不少于10项（同类型认定为1项，在省技术合同认定登记系统进行登记审核的技术合同成交额、年度接受社会人员培训人次、“四技服务”到款额为必选项）。

C. 过程性文件、资料不少于10项。

**（6）创新集成平台建设运行机制**

A.校级（市厅级）成果（项目培育）不少于10项（领导机构、管理机构、产业学院为必选项）。

B.过程性文件、资料不少于20项（机构运行章程、工作职责、年度总结报告为必选项）。

**（7）提升国际合作与交流能力**

A. 开展境内外师生互访，联合开展讲座论坛、开发双语课程等活动。

B. 过程性文件、资料不少于10项。 [↑](#endnote-ref-1)
4. **注：**每个一级项目应明确其重点建设（或特色）的内容至少1-2个，下同。按照实际加行。 [↑](#footnote-ref-3)
5. 注：应至少包括两位校外专家。 [↑](#footnote-ref-4)